

Показатели центрального и периферического артериального давления у студентов северного педагогического вуза после периода дистанционного обучения при пандемии COVID-19

Попова М.А., Щербакова А.Э., Чистова В.В.

Сургутский государственный педагогический университет, Сургут, РФ

Объект исследования

81 студент факультета физической культуры и спорта Сургутского государственного педагогического университета:

✓ 44 юноши (средний возраст $20,86 \pm 0,07$ лет)

✓ 37 девушек (средний возраст $20,92 \pm 0,15$ лет).

Методы исследования

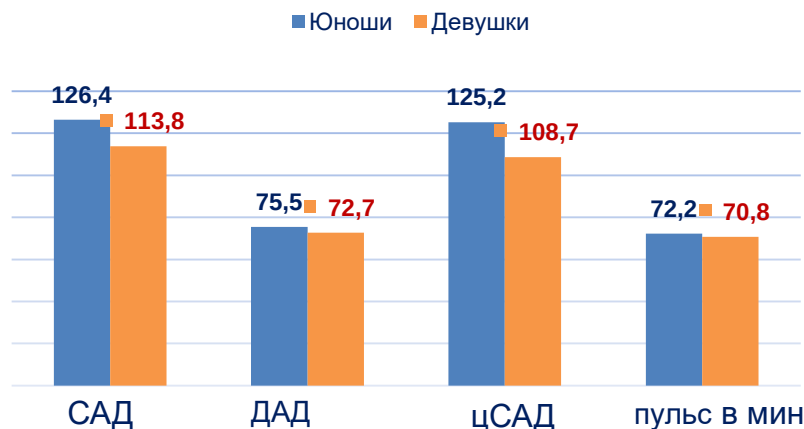
С помощью аппарата A-PULSE-CASPal (HealhtSTATS, Singapore) трехкратно измеряли периферическое АД (САД и ДАД) и центральное систолическое АД (цСАД)

При анализе в сопоставимых группах студентов мужского и женского пола определяли:

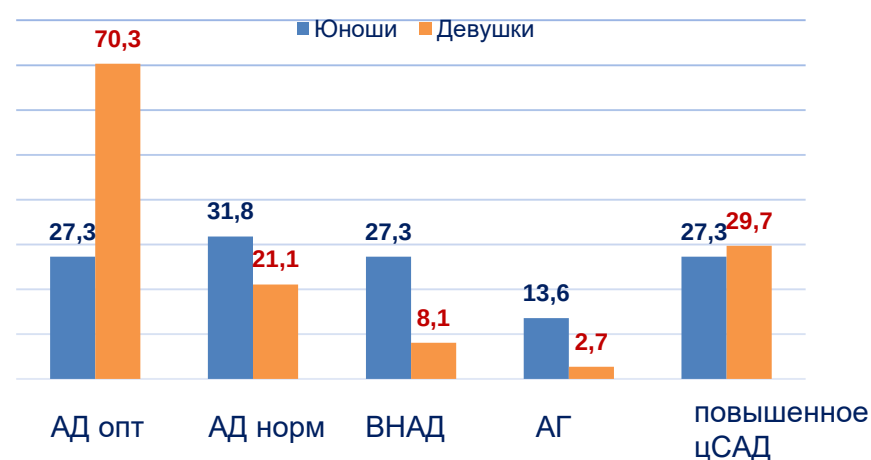
✓ средние показатели САД, ДАД, цСАД, пульс

✓ частоту встречаемости оптимального АД, нормального АД, высокого нормального АД (ВНАД), артериальной гипертензии (АГ) согласно принятой классификации уровней АД.

САД, ДАД, цСАД, пульс у студентов после дистанционного обучения



Частота встречаемости уровней АД и повышенного цСАД у студентов (%)



Выводы:

✓ Средние показатели САД, ДАД, цСАД и ЧСС у студентов после дистанционного обучения в период пандемии COVID-19 выше у юношей, чем у девушек. Высокое нормальное артериальное давление зарегистрировано в 27,3% случаев у юношей и в 8,1% у девушек; артериальная гипертензия диагностирована в 13,6% у юношей и 2,7% девушек. Повышение цСАД в аорте выше максимальных популяционных значений выявлено во всех случаях при ВНАД и АГ, как у юношей, так и девушек.

✓ Психосоциальный стресс и адаптация к организации дистанционного учебного процесса в условиях пандемии COVID-19 у студентов, в большей степени оказали влияние на юношей.